



Uppgift: Hur ser vi på risker?

Syfte: Lyfta fram olika sätt att se på risker genom en värderingsövning. Deltagarna tar ställning till påståenden utan rätt eller fel, vilket ger utrymme för åsikter och möjlighet att ändra sig. Övningen är aktiv och energigivande.

Instruktion

1. Ta ställning till påståenden

Utbildningsledaren läser upp ett påstående i taget (se nästa sida). Deltagarna tar ställning genom att:

- Fysiskt: Placera deltagarna i en ring på varsin stol. Ställ dit en extra stol som är tom. Den eller de som instämmer i påståendet reser sig och byter plats. De som inte instämmer/inte vet sitter kvar.
- Digitalt: Alla som instämmer i påståendet "räcker upp handen" med hjälp av handuppräkningsfunktionen. De som inte instämmer/inte vet, gör ingenting.

2. Motivera ditt ställningstagande

Efter varje påstående får ett par deltagare kort motivera sitt ställningstagande. Hur kom det sig att du höll med eller inte höll med?

3. Gemensam reflektion

Avsluta hela övningen med en gemensam reflektion.

- Spontana tankar? Känner vi igen oss? Var det svårt/lätt att ta ställning?
- Har vi fler exempel på liknande attityder och värderingar som förekommer på vår arbetsplats?
- Hur kan det komma sig att den här typen av attityder och värderingar uppstår?



Tips till dig som utbildningsledare

- ✓ Uppmuntra samtal men stoppa ifrågasättande och diskussioner.
- ✓ Ingen får angripa någon annans åsikt.
- ✓ Det är okej att ändra sig och byta åsikt.
- ✓ Det är okej att inte veta vad man tycker.
- ✓ Undvik att förklara påståenden, låt deltagarna själva ta ställning till vad de hör och göra sina egna tolkningar.

Förslag på påståenden

1. Man får räkna med väldigt hög ljudnivå på arbetsplatsen när man jobbar med... [fyll i det som passar].
2. Vi behöver inga höj- och sänkbara skrivbord, våra vanliga bord har ju fungerat bra i alla år.
3. När det är för kallt på jobbet är det bara att sätta på sig en tröja till.
4. Förr eller senare blir man skadad i tjänsten. Det får man räkna med.
5. Arbetet är fullt av risker. Det får man räkna med.
6. Det är ingen fara, det ingår i arbetet att jobba väldigt mycket.
7. Rutinerna är inte uppdaterade, men det är ingen fara för vi som har erfarenhet vet ju ändå hur vi ska göra.
8. Vi orkar sällan använda vår skyddsutrustning för den passar så dåligt.
9. Det luktar mögel i våra lokaler men det får man räkna med när huset är så här gammalt.
10. Våra hjälpmedel för tunga lyft används inte så ofta, det går ju så mycket snabbare utan dem.
11. Vi är så kompetenta så vi behöver inte... [fyll i det som passar].
12. Vi är så erfarna så vi behöver inte... [fyll i det som passar].
13. Obekväma arbetstider får man räkna med i det här jobbet.
14. Hög arbetsbelastning är en oundviklig del av det här yrket.
15. Det är svårt att hinna ta en paus under dagen, men så är det ju om man jobbar med.../som... [fyll i det som passar].
16. Vår höga personalomsättning beror helt enkelt på att alla som inte klarar av det här arbetet slutar.
17. Om man blir hotad av en [fyll i det som passar] har man troligtvis agerat oprofessionellt och får skylla sig själv.
18. När man fattar obekväma beslut får man räkna med lite hot.
19. Det här jobbet är psykiskt påfrestande. Det är bara så det är.
20. Avlastande samtal och krisstöd är inte lika viktigt för de/oss som har lång erfarenhet.
21. Det är ingen fara, det ingår i jobbet att utsättas för verbalt eller fysiskt hot från [fyll i det som passar].
22. Kränkningar? Nej, det händer aldrig på vår trevliga arbetsplats.
23. Många säkerhetsrutiner är ett hinder för att jobba effektivt.
24. För att jobba i det här IT-systemet/med den här programvaran krävs det att man är på bra humör och har gott om tid.
25. När vi har för många patienter löser vi det genom att använda korridorer eller förråd och det brukar ju gå bra.
26. Det är ingen fara att träffa klienter själv eftersom vi känner varandra.
27. I högstadieskolor får man räkna med att det finns ett gäng stökiga elever.